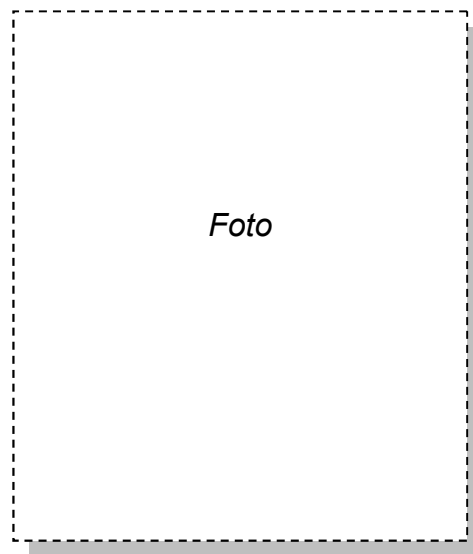


Mein persönlicher Berufswahl-Kompass

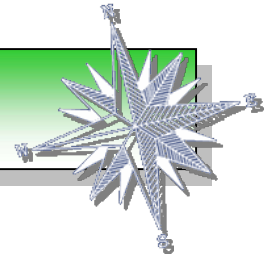


Name: _____

Klasse: 9R____

Schuljahr: 2016 / 2017

Aufbau des Berufswahl-Kompasses



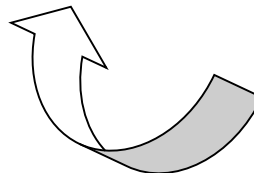
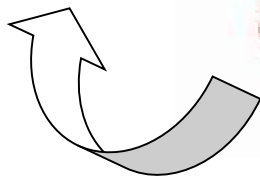
Der Berufswahl-Kompass besteht aus einem schmalen DIN A4 Ordner und wird mit Registerblättern in einzelne Kapitel unterteilt.

Beschrifte das Register in der Reihenfolge wie unten aufgeführt und hefte es in den Berufswahl-Ordner.



Deckblatt

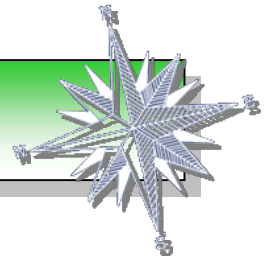
1. Aufbau und Inhalt
2. Orientierungsphase
3. Entscheidungsphase
4. Realisierungsphase
5. Auf in die Praxis
6. Unser Gruppenprojekt
7. Reflexionsphase
8. Berufsbilder konkret



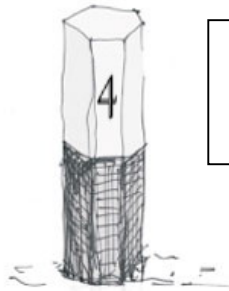
Das erste Kapitel kannst du mit den bereits erhaltenen Blättern füllen. Hier findest du alles Wichtige zur Handhabung des Berufswahl-Kompasses und dem Ablauf der vor dir liegenden Berufsorientierung.

Achte beim Einsortieren der Blätter immer darauf in welches Kapitel sie gehören um nicht den Überblick zu verlieren. Als Hilfe findest du auf jedem Blatt in der Kopfzeile das entsprechende Kapitel noch einmal vermerkt.

***Viel Spaß mit deinem persönlichen Berufswahl-Kompass
und viel Erfolg für deine Zukunftsplanung!***

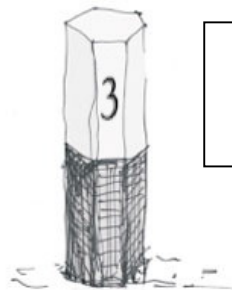


Meilensteine für den Weg in eine überlegte Zukunft



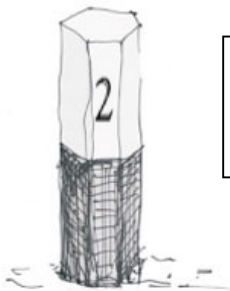
Auf in die Praxis – Erfahrungen mit der Berufswelt

- Das Betriebspraktikum
- Der Praktikumsbericht
- Aktions-Pass: Veranstaltungen
- Aktivitäten rund um BORS



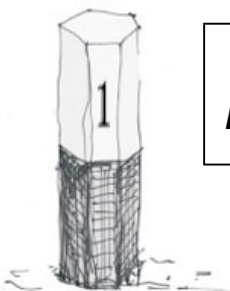
Realisierungsphase – Jetzt bewerben, aber wie?

- Das Telefongespräch
- Bewerbungsunterlagen
- Das Vorstellungsgespräch
- Eignungstests erfolgreich meistern



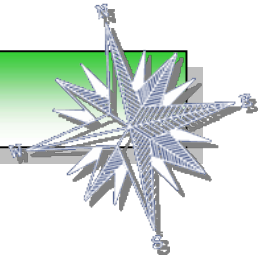
Entscheidungsphase – Du kannst dich noch nicht entscheiden

- Schulische Bildungswege (Berufsgymnasium / Berufskolleg)
- Die Ausbildung (duale / schulische Ausbildung)
- Alternativen zur Berufsausbildung und schulischen Bildung (EQJ, FSJ, FÖJ)
- Veränderungen in der Berufswelt
- Der Berufsausbildungsvertrag



Orientierungsphase – Du suchst die Richtung, in die es gehen soll

- Das bin ich – Mein Steckbrief
- Die Rolle von Interessen und Fähigkeiten bei der Berufswahl
- Meine Stärken und Ziele
- Ergebnisse aus dem Profil AC
- Informationsquellen zur Berufswahl



Das Prüfungsgespräch

Ablauf: Im Gruppenprüfungsgespräch sitzt die gesamte Schülergruppe dem Lehrer-Team gegenüber.

Prüfungsdauer: ca. 10 min. pro Schüler/in

Prüfungsinhalte:

Schwerpunktthema: Vertiefende Fragestellungen zu einem inhaltlichen Aspekt der Berufsorientierung

Reflexionsvermögen: **Eigenständige Reflexion anhand des Bogens „Mein Berufswahlprozess“, Urteilsbildung im Zusammenhang mit der Berufsorientierung und deinen Erfahrungen.**

Freier Teil: Fragestellungen zu weiteren Bereichen der Berufsorientierung

Das Schwerpunktthema

Jede/r Schüler/in legt **mit der Abgabe des Berufswahl-Kompasses** sein persönliches Schwerpunktthema fest.

Bitte einen verbindlichen Schwerpunkt ankreuzen:



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Berufswelt im Wandel	Gesichtspunkte bei der Berufswahl	Das Berufsausbildungsverhältnis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Bewerbung konkret	Bildungswege in Baden-Württemberg	

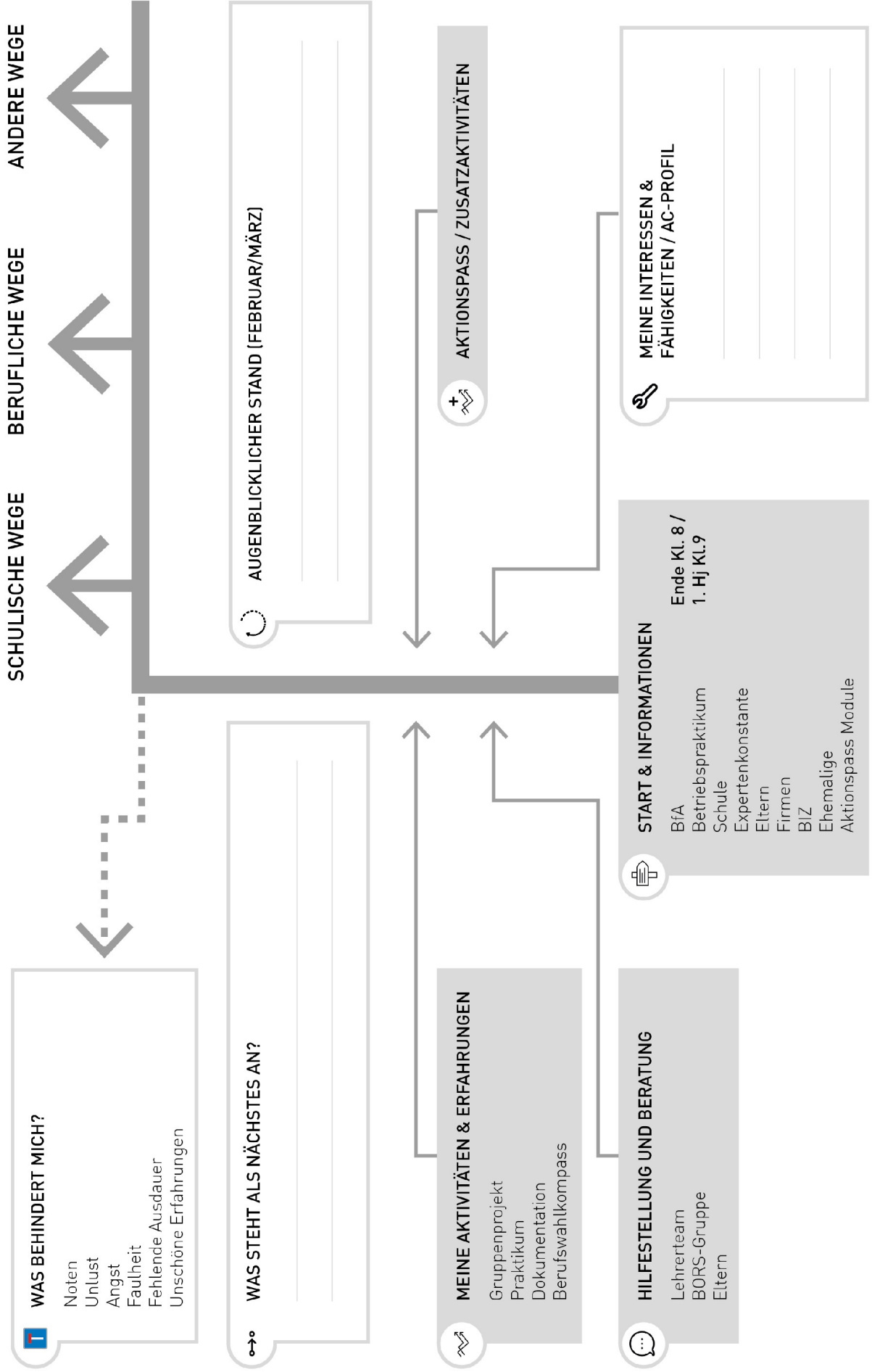
.....
Datum

.....
Unterschrift Schüler/in

MEIN BERUFSWAHLPROZESS

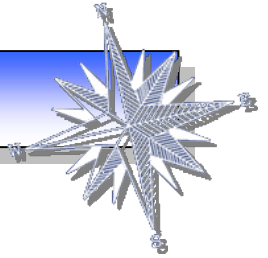
Name: _____

Klasse: _____





Orientierungsphase – Mein Steckbrief



Persönliche Daten

Vorname, Name:

Geburtsdatum:

Geburtsort:

Anschrift

Straße:

PLZ: Wohnort:

Eltern, Erziehungsberechtigte

Vorname, Name:

Geburtsdatum:

Geburtsort:

Adresse:

Beruf:

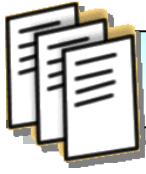
Vorname, Name:

Geburtsdatum:

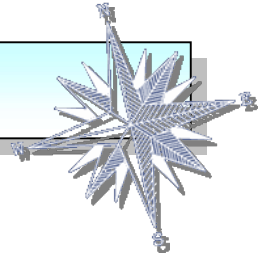
Geburtsort:

Adresse:

Beruf:



Auf in die Praxis – Der „Aktions-Pass“



Der „Aktions-Pass“ – Aktionen rund um das TOP BORS

Im Zusammenhang mit der Berufsorientierung in Klasse 9 erhältst du die Chance an einer Vielzahl von Aktionen rund um das Thema BORS teilzunehmen.

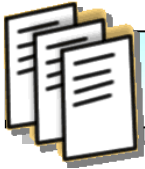
Die Aktionen

<u>Aktionen</u>	<i>Teilnehmerbegrenzung</i>	<i>Veranstaltung außer Haus*</i>	<i>Kosten</i>	<i>Teilnahme</i>
Besuch der Berufsausbildungsmesse bam	alle 9er	x		X
Informationsabend „Berufliche Zukunft“	alle 9er			X
Bewerbertraining	x			
Benimm macht Sinn – Business Knigge	x	x	€	
Berufswelt hautnah - Betriebsbesichtigung	x	x		
Besuch des Berufsinformationszentrums	x	x		
Zusatzpraktikum Polizeidirektion LB	x	x		
zertifizierter English-Business-Course	x		€	
Bewerbungsschreiben-Check	x			

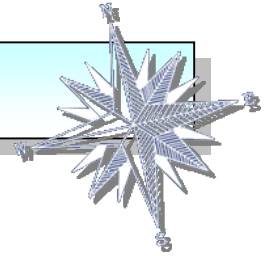


Kreuze hier an, an welchen Veranstaltungen du teilnimmst.

(*) bei Veranstaltungen außer Haus müssen entstehende Fahrtkosten selbst getragen werden



Auf in die Praxis – Der „Aktions-Pass“



Die Teilnahmebedingungen

- Du kannst frei nach deinem Interesse und deinen Bedürfnissen an **2 Aktionen** teilnehmen, die Teilnahme am **Besuch der Berufsausbildungsmesse „bam“** und am **Informationsabend „Berufliche Zukunft“** ist für alle **verbindlich**.

Wie kann ich mich für die Module anmelden?

- Informiere dich erst über die Inhalte der einzelnen Angebote am BORS-Brett uns sprich mit deinen Eltern darüber (eventuelle Kosten beachten!)
- Jeder Schüler / jede Schülerin gibt 3 Teilnahmewünsche auf einem Anmeldeformular an und läßt die Einverständniserklärung durch ein Elternteil (Erziehungsberechtigten) unterschreiben
- Die Zuteilung bei Überschreitung der Teilnahmebegrenzung erfolgt durch die BORS-Koordinatoren, hier ist der Eingang der unterschriebenen Anmeldung mitentscheidend
- Erst mit der Rückgabe der unterschriebenen Teilnahmebestätigung wird der Wunsch offiziell anerkannt und damit auch **verbindlich**.



Aktionen nachträglich tauschen?

- Ein 1:1 Tausch unter den Aktionen ist nur nach Absprache mit Frau Kübler möglich

Interesse an weiteren Aktionen?

- Sollte es bei einzelnen Aktionen noch freie Plätze geben könnt ihr euch in einer weiteren Runde eintragen. Das Datum dieser 2.Runde wird über die EWG-Lehrer bekannt gegeben.

Die Bekanntgabe der Veranstaltungstermine

- Über den Veranstaltungstermin werdet ihr nach Absprache mit dem Veranstalter rechtzeitig informiert. Viele der Module finden erst im zweiten Schulhalbjahr statt.

Der „Aktions-Pass“

- Am Ende des Schuljahres erhaltet ihr als Zeugnisbeilage einen „Aktions-Pass“, auf dem alle Aktionen aufgeführt sind, an denen ihr teilgenommen habt.
- Dieser „Aktions-Pass“ kann natürlich auch den Bewerbungsunterlagen beigelegt werden.

SOPHIE LA ROCHE-REALSCHULE
SCHULZENTRUM BÖNNIGHEIM
Sophie-La-Roché-Realschule, Schulstraße 4, 14327 Bönnigheim

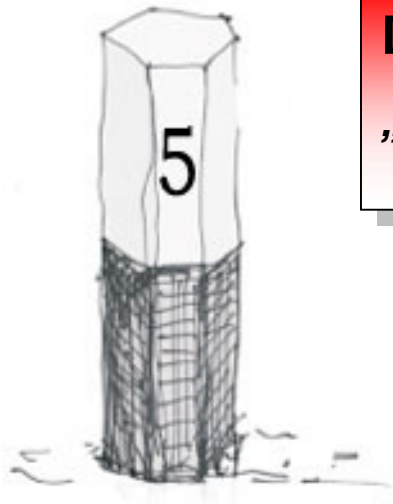
Initiatoren des BORS-Projekts: der Fachlehrer
Juditars Schick (2002/2011) (Berufswahlagent)

TOP BORS – „Aktions-Pass“

Der Schüler / Die Schülerin hat sich im Rahmen des Themenorientierten Projekts Berufsorientierung an Realschulen (TOP BORS), mit seiner / ihrer freiwilligen Teilnahme an mindestens drei der folgenden Veranstaltungen zusätzliche Qualifikationen erworben:

- ⊗ Teilnahme am gewa-Berufswahltest
- Das Bewerbungsschreiben – Der Türöffner
- ⊗ Besuch einer Berufsausbildungsmesse
- zertifizierter „English-Business-Course“
- Besuch des M&E-Infomobil (Metall- / Elektroberufe)
- ⊗ Wie bewerbe ich mich richtig? – Bewerbertraining (AOK)
- ⊗ Besuch des Berufsberatungszentrums BIZ
- Wie bewerbe ich mich richtig? – Bewerbertraining (BOK)
- Zusatzpraktikum bei der Palzredaktion LB
- Berufswelt hautnah – Betriebsbesichtigung
- „Berimm macht Sinn“ – Der Business Krügler
-

Datum Unterschrift
(BORS-Beauftragter)



Das Gruppenprojekt –

„Team-Work ist alles“

Inhaltsverzeichnis

Der Fahrplan

Der Arbeitsplan

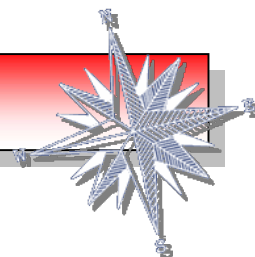
Die Dokumentation

Die Reflexion des Gruppenprojekts


Meine eigene Meinung



Gruppenprojekt – Fahrplan

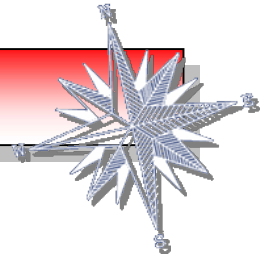


Fahrplan für das Gruppenprojekt

Termin	Aktion	erledigt am ... 
19. Oktober 2016	<u>1.Treffen mit dem Lehrer-Team</u> Gruppenarbeit: Planung der Gruppenarbeit / Informationen zum Berufsbild einholen / Aufgaben verteilen <input type="checkbox"/>
Oktober – Februar 2016	<u>selbstständige Gruppenarbeit:</u> Informationen über das Berufsbild sammeln / Fragestellungen für das Gespräch vorbereiten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Okt./Nov. 2015	<u>Kontaktaufnahme</u> mit dem Betrieb / der Firma <input type="checkbox"/>
Okt./Nov. 2015	<u>Gesprächstermin</u> mit dem Betrieb / der Firma <input type="checkbox"/>
<i>mit dem Lehrer-Team vereinbaren</i>	<u>2.Treffen mit dem Lehrer-Team:</u> Vorlage des Konzeptes und erarbeiteter Informationen beim Lehrer-Team <input type="checkbox"/>
Jan. - Februar 2016	<u>selbstständige Gruppenarbeit:</u> Erstellen der Präsentation und eines Hand-Outs (DINA4-Seite) für die Mitschüler <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>mit dem Lehrer-Team vereinbaren</i>	<u>3.Treffen mit dem Lehrer-Team:</u> abschließende Hilfestellung durch das Lehrer-Team / evtl. Probe <input type="checkbox"/>
	Fertigstellung der Präsentation und Dokumentation des Projekts <input type="checkbox"/>



Gruppenprojekt – Arbeitsplan



Arbeitsplan

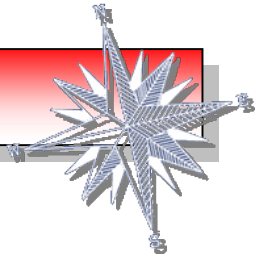
Um ein Projekt erfolgreich durchführen zu können, empfiehlt es sich vorab einen Arbeitsplan zu erstellen.

- ▶ *Welche Themenbereiche müssen bearbeitet werden?*
- ▶ *Wie muss man vorgehen um dieses Themengebiet zu erarbeiten?*
- ▶ *Welche Teilschritte muss man durchführen?*
- ▶ *Wer übernimmt welche Aufgaben in der Gruppe?*

	Wer mit Wem?	Macht was?	Bis Wann?	Wer muss informiert werden?
1.Schritt				
2. Schritt				
.....				
.....				



Gruppenprojekt – Dokumentation



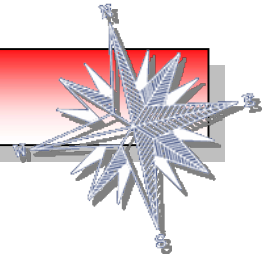
Dokumentation

Hier dokumentierst du die einzelnen Schritte und Arbeitsergebnisse der Gruppenarbeit bis zur fertigen Präsentation eures Berufsbildes.

<i>Datum / Uhrzeit</i>	<i>Wer war anwesend?</i>	<i>Was wurde besprochen?</i>	<i>Vereinbarungen für das nächste Treffen</i>



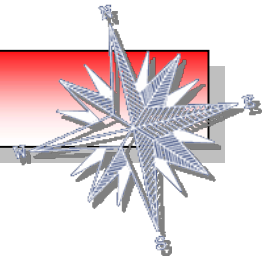
Gruppenprojekt – Dokumentation



<i>Datum / Uhrzeit</i>	<i>Wer war anwesend?</i>	<i>Was wurde besprochen?</i>	<i>Vereinbarungen für das nächste Treffen</i>



Gruppenprojekt – Reflexion



Reflexion des Gruppenprojekts

Wie schätzt du deine und die Arbeit deiner Team-Mitglieder ein?

Hier hast du jetzt die Möglichkeit dein Team zu bewerten und deine eigene Meinung zu äußern.

6 Punkte stehen für eine sehr gute Leistung

0 Punkte stehen für eine ganz schlechte Leistung

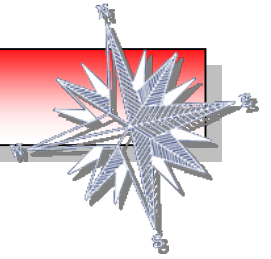
Name der Team-Mitglieder					
	<i>(Selbst)</i>	<i>(Fremd)</i>	<i>(Fremd)</i>	<i>(Fremd)</i>	<i>(Fremd)</i>
<i>kann gut zuhören und auf andere eingehen</i>					
<i>bringt viele Ideen und Lösungsvorschläge in die Gruppe ein</i>					
<i>achtet darauf, dass am Thema gearbeitet wird</i>					

Gesamtbewertung

	trifft voll zu	trifft ein bisschen zu	trifft überhaupt nicht zu
<i>Innerhalb des Projekts sind wir als Team zusammengewachsen</i>			
<i>Wir haben als Team gut zusammen gearbeitet und die Aufgaben gerecht verteilt</i>			
<i>Mit dem Ergebnis unseres Teams waren wir sehr zufrieden</i>			
<i>Die Arbeit im Team hat mir Spaß gemacht</i>			



Gruppenprojekt – Reflexion



Meine eigene Meinung

Das habe ich positiv empfunden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Das hat mir nicht gefallen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Folgende Punkte könnte man verbessern:

.....

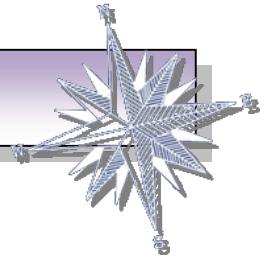
.....

.....

.....

.....

.....



Standard-Check - Fachbegriffe

Überprüfe dich selbst! Welche Begriffe aus der Berufsorientierung waren dir wichtig und was weißt du noch darüber?

Die Berufswelt im Wandel

Fachbegriffe

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Bewerbung konkret

Fachbegriffe

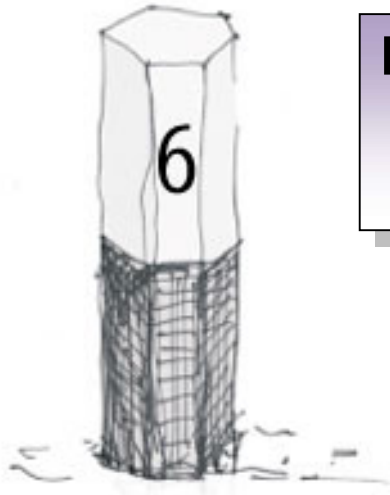
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Gesichtspunkte Berufswahl

Fachbegriffe

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Reflexionsphase –

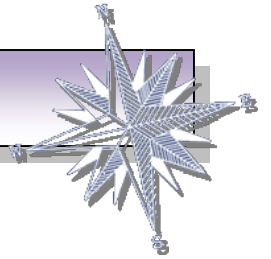
„Ich mache mir Gedanken über BORS“

Inhaltsverzeichnis

Standard-Check - Fachbegriffe

Standard-Check - Tipps zum Weiterlesen

Meine eigene Meinung



Standard-Check - Fachbegriffe

Überprüfe dich selbst! Welche Begriffe aus der Berufsorientierung waren dir wichtig und was weißt du noch darüber?

Bildungswege in Ba-Wü

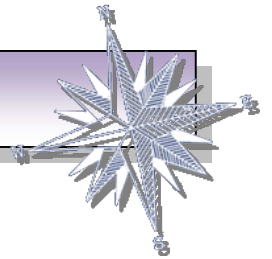
Fachbegriffe

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Das Berufsausbildungsverhältnis

Fachbegriffe

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Standard-Check – Tipps zum Weiterlesen

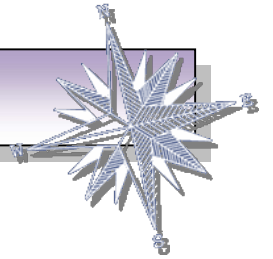
Recherchiere eigenständig, wo du weitere Informationen rund um die Berufsorientierung bekommen kannst. Dies können Internetseiten sein oder aber auch Broschüren oder Bücher.

Internetlink / Broschüre	Inhalt / Thema
.....
.....
.....
.....
.....

Internetlink / Broschüre	Inhalt / Thema
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Reflexionsphase - Meine eigene Meinung



Meine eigene Meinung

(Aktionspassangebote, Planung und Ablauf, Zusammenarbeit mit dem Lehrerteam...)

Das habe ich positiv empfunden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Das hat mir nicht gefallen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

